



KURSKATALOG HÖSTEN 2010



IHPU
Psykologiutbildarna

www.ihpu.se



Innehållsförteckning

	kursstart	sida
FÖRORD		3
KURSER MED INRIKTNING PÅ TEST, DIAGNOSTIK ELLER UTREDNING		
DELIS-KAPLAN EXECUTIVE FUNCTIONS SYSTEM – D-KEFS	7 september	4
DIAGNOSTIK FÖR PSYKOTERAPEUTER UTANFÖR PSYKIATRIN	22 oktober	4
KVALIFICERAD UTREDNING AV BARN OCH UNGDOMAR	22 september	5
MMPI - 2 MINNESOTA MULTIPHASIC PERSONALITY INVENTORY - 2	18 oktober	5
NEUROPSYKOLOGISK DIAGNOSTIK AV BARN	30 augusti	5
NP-TILLSTÅND – UTREDNING OCH DIAGNOS AV AUTISM, ASPERGER SYNDROM, ADHD/DAMP MM	13 september	6
UTREDNING OCH DIAGNOSTIK AV VUXNA	17 september	6
WISC-IV WECHSLER INTELLIGENCE SCALE FOR CHILDREN – IV	12 oktober	7
WECHSLERSKALORNA I NEUROPSYKOLOGISKA UTREDNINGAR	30 augusti	7
KURSER MED INRIKTNING PÅ BEHANDLING OCH ÅTGÄRDER		
ACCEPTANCE COMMITMENT THERAPY (ACT)	7 september	8
EMDR - EYE MOVEMENT DESENSITIZATION AND REPROCESSING	28 september	8
GRUNKURS, DEL 2 OM EMDR FÖR PTSD	18 oktober	9
INTERVENTION/BEHANDLING VID NP-TILLSTÅND	20 augusti	9
NEUROPSYKOLOGISKA FUNKTIONSSTÖRNINGAR UNDER BARNDOMSÅREN	21 september	10
KURSER MED INRIKTNING PÅ HANDLEDNING OCH KONSULTATION		
ATT LYCKAS SOM PRIVATPRAKTISERANDE KONSULT	6 september	10
GRUNKURS I PSYKOLOGISK FALLKONSULTATION	27 augusti	11
KONSULTATION OCH ORGANISATIONSTEORI PÅ KOGNITIV GRUND	3 september	11
PERSONALHANDLEDNINGENS METODIK OCH FÖRHÅLLNINGSSÄTT	9 november	12
OBLIGATORISKA KURSER. INOM SPECIALISTUTBILDNINGEN FÖR PSYKOLOGER		
SPECIALISTKOLLEGIERNA		13
PROFESSIONSKURS INOM SPECIALISTORDNINGEN, STOCKHOLM		13
PROFESSIONSKURS INOM SPECIALISTORDNINGEN, GÖTEBORG		13



Om IHPU

IHPU Psykologiutbildarna AB är Sveriges Psykologförbunds utbildningsföretag. Vår uppgift är att ge kurser baserade på psykologisk vetenskap till psykologer och intresserade i andra yrkesgrupper. Vi ska göra psykologin tillgänglig och användbar i vardagsliv och i arbetsliv. Vi strävar efter att ge tillfällen till engagerat lärande och hålla en hög kvalitet

Du håller nu höstkatalogen 2010 i din hand. Vi hoppas nu att de ekonomiska utsikterna ljusnar och att fler igen vill satsa på utbildning. Därför utökar vi vårt kursprogram jämfört med vårens. Inom psykologkåren fortsätter fler att satsa på specialistutbildning och vi har i uppdrag att erbjuda kurser inom denna. I katalogen hittar du flera kurser som är godkända inom specialistutbildningen och fler är på gång.

Vi erbjuder även kortare kurser och inte minst kurser öppna även för andra grupper än psykologer. Psykologin är alldeles för viktig för att vara förbehållen endast psykologer. Vi hoppas att du hittar något som passar dina behov.

Från årsskiftet har verksamheten inom Stiftelsen Tillämpad Psykologi – STP tagits över av IHPU Psykologiutbildarna. Det innebär att vi administrerar granskning av test och certifiering av testanvändare. Vi hoppas satt detta så småningom ska bidra till en breddning av vårt kursutbud inom arbetspsykologins område.

IHPU Psykologiutbildarna anpassar eller utvecklar även kurser som uppdragsutbildningar – hör av dig om du är intresserad av en utbildnings skräddarsydd för era behov.

Med vänlig hälsning

Bengt Brattgård, Leg. psykolog

VD IHPU Psykologiutbildarna AB

Aktuellt och uppdaterat kursutbud finner du på vår hemsida – www.ihpu.se.

Kurser med inriktning på test, diagnostik eller utredning

Delis-Kaplan Executive Functions System – D-KEFS

Kursnummer 219.13

BAKGRUND

Exekutiva funktioner tilldrar sig ett allt större intresse både bland kliniker och forskare. Orsaken är att dessa funktioner tycks ha en sådan central betydelse för allt beteende som är specifikt mänskligt – som social kompetens, planering, egen kontroll av beteende och emotion. Den som saknar förmåga att inhibera impulser kommer t ex väldigt lätt att få problem att relatera adekvat till andra människor. Förståelsen av vilka effekter nedsatta eller begränsade exekutiva funktioner har för människor med förvärvade hjärnskador har ökat kraftigt. Men också deras roll vid utvecklingsrelaterade funktionshinder och psykiska problem har påvisats.

Behovet av goda instrument för att utreda och bedöma exekutiva funktioner är därför stort, liksom metoder för att träna eller rehabilitera eventuella nedsättningar och begränsningar. Delis-Kaplan Executive Functions System är ett nytt testbatteri för undersökning av exekutiva funktioner hos barn, ungdomar och vuxna (normerna omfattar åldrarna 8-89 år). Det består av nio test, varav flera räknas till de klassiska i den neuropsykologiska testarsenalen, medan andra är helt nyutvecklade. Klassiska test som Trail Making, Stroop m.fl presenteras nu på ett standardiserat och kvalitetssäkrat sätt. Genom testens uppbyggnad och skalornas konstruktion är det möjligt att närmare precisera vilka delfunktioner eller komponenter som bidrar till en nedsatt prestation i de olika deltesten. På så sätt får man en mer nyanserad bild av personens problem, och kan utforma behandling och rehabilitering på ett mer effektivt sätt. Detta sätt att utreda bygger på samma principer som de neuropsykologiska versionerna av Wechslerskalan (WAIS-III NI).

SYFTE

Att presentera en teoretisk neuropsykologisk bakgrund till utredningen av exekutiva funktioner, att presentera och demonstrera D-KEFS, administrering och utvärdering, samt diskutera förslag till åtgärder på grundval av testresultaten. Deltagarna ska kunna använda testbatteriet, tolka resultaten och komma med adekvata förslag till åtgärder efter denna kurs.

UPPLÄGG

Föreläsningar och diskussioner under 2 + 1 dag. Under dag 3 förutsätts deltagarna presentera egna utredningar för diskussion.

INNEHÅLL

- Exekutiva funktioner och hjärnans funktionella organisation
- Hjärnan och beteendet
- Vilka ska utredas? Etiska aspekter.
- Den neuropsykologiska utredningsprocessen
- D-KEFS: översikt och demonstration
- Testens bakgrund och psykometriska egenskaper: validitet och reliabilitet
- Administrering och tolkning
- Sammanställning av resultat: Utlåtande och feed-back
- Förslag till åtgärder

MÅLGRUPP

Leg psykolog, PTP-psykolog

LÄRARE

Håkan Nyman, Dr Med Sc, leg psykolog, specialist i neuropsykologi.

TID: Torsdagen den 7 - fredagen den 8 oktober och fredagen den 12 november.
PLATS: Kursen äger rum i centrala Stockholm. Lokal meddelas senare.
KOSTNAD: Kursavgiften är 9 400 kr + moms. Avgiften täcker visst material samt kaffe och lunch.
SISTA ANMÄLNINGSDAG: 7 september

DIAGNOSTIK FÖR PSYKOTERAPEUTER UTANFÖR PSYKIATRIN

Kursnummer 257.2

MÅL

Deltagarna skall efter kursen vara orienterade om psykiatrisk diagnostik utifrån det multiaxiala systemet, DSM-IV. De skall känna till vad som kännetecknar allvarlig psykisk störning.

UPPLÄGG

Två dagar med presentationer, övningar och diskussioner utifrån konkreta fall.

MÅLGRUPP

Personer som arbetar med psykologisk behandling i primärvård, företagshälsovård eller privat.

INNEHÅLL

- Beskrivning av det multiaxiala systemet.
- Övningar i att utifrån DSM-IV känna igen störningar utifrån axel 1 och axel 2.
- Övningar att använda GAF .
- Diskussion om begränsningar och svagheter i DSM-IV och diskussioner som förs inför DSM-V

LÄRARE

Leg. Psykolog/Leg. psykoterapeut Bernt Å Petersson. Spec. I Klinisk Psykologi och Arbetslivets Psykologi. Mångårig erfarenhet som behandlare och handledare inom psykiatri och som privatpraktiserande Psykolog/Psykoterapeut. Verksam i PsykologHuset Petersson AB.
Hemsida: www.psykologhuset.org

TID: Måndag den 22 och tisdag den 23 november.
PLATS: I Stockholm. Kursen kan också hållas lokalt om en hel grupp anmäler intresse.
KOSTNAD: Kursavgiften är 6 400 kr + moms. Avgiften täcker visst material samt kaffe och lunch.
SISTA ANMÄLNINGSDAG: 22 oktober

BAKGRUND

Vid utredning av barn och ungdomar är WISCIV, ABAS-II och Beck Ungdomskalor några av de mest använda metoderna. Dessa instrument har nu varit i bruk några år, vilket innebär att erfarenheter av hur de fungerar och bäst kan användas i olika kliniska grupper har vuxit fram. Nya sätt att tolka resultat har utarbetats och därmed ger kombinationen av dessa instrument god inblick i barnets eller den unges färdigheter såväl som svårigheter.

SYFTE

Denna kurs erbjuder en uppdatering av kunskaper avseende dessa instrument utifrån aktuell forskning och användarerfarenheter samt en fördjupning av tolkningsmöjligheter.

MÅLGRUPP

Psyko­loger med erfarenhet av utredning av barn och ungdomar.

INNEHÅLL

Tonvikt kommer att ligga på utredning av kognitiva färdigheter utifrån ett europ­sykologiskt perspektiv, exekutiva funktioner och hur dessa manifesteras i det adaptiva beteendet samt olika aspekter av psykisk hälsa. Vid uppföljningsdagen som ingår i kursen diskuteras deltagarnas egna fall.

LÄRARE

Eva Tideman, Fil.dr, Leg psykolog, specialist i klinisk psykologi och neuropsykologi.

TID: Fredagen den 22 oktober och uppföljningsdag den 3 december.

PLATS: Kursen ges i centrala Stockholm.

KOSTNAD: Kursavgiften är 6.400 kr + moms.

SISTA ANMÄLNINGSDAG: 22 september

MMPI - 2 Minnesota Multiphasic Personality Inventory - 2**Kursnummer 014.20****BAKGRUND**

MMPI är ett av de mest använda personlighetsinventorierna i världen. Den reviderade versionen MMPI-2 har nu kommit i en ny svensk utgåva.

SYFTE

Kursen syftar till att ge deltagarna grundläggande kunskap om testet och dess användning i olika sammanhang och till att ge förutsättningar till tolkning av resultaten så att de bidrar till personbedömning och diagnostik på ett optimalt sätt.

UPPLÄGG

Föreläsningar, övningar och diskussioner under två dagar.

INNEHÅLL

- MMPI-2, dess konstruktion och historik. Testets svenska version
- Användningsområden
- Skalor och principer för utvärdering: Tillförlitlighetsskalor, Grundskalor, Innehållsskalor
- Användning av kritiska item
- Strukturerad tolkningsmodell
- Användning av datorversion

MÅLGRUPP

Legitimerade psykologer, PTP-psykologer. Antalet deltagare är begränsat.

LÄRARE

Thomas Hansson, leg psykolog, Lund. Han har stor erfarenhet av testen och har utbildning i MMPI/MMPI-2 från University of Minnesota. Han har medverkat vid den svenska översättningen/anpassningen.

TID: Onsdagen den 17 november kl 10.00 – 18.00 och torsdagen den 18 november kl 09.00 – 16.00.

Uppföljningsdag MMPI-2 planeras våren 2011 – se hemsidan

PLATS: Centrala Stockholm.

Plats meddelas senare.

KOSTNAD: Kursavgiften är 6 400 kr + moms.

Avgiften täcker visst material samt kaffe och lunch.

SISTA ANMÄLNINGSDAG: 18 oktober

NEUROPSYKOLOGISK DIAGNOSTIK AV BARN**Kursnummer 079.12**

Kursen är accepterad som kurs inom specialistordningen för psykologer.

SYFTE

Kursens syfte är att ge fördjupade teoretiska och praktiska kunskaper i differentialdiagnostik med fokus på neuropsykologisk problematik hos barn.

UPPLÄGG

Kursen omfattar 4 hela studiedagar (2 + 2) under tiden september - oktober 2010.

Under perioden mellan undervisningstillfällena förväntas deltagarna fokusera på neuropsykologiska frågeställningar hos barn och ungdomar samt lägga upp och genomföra utredningar utifrån dessa frågeställningar. Detta moment är en del av examinationen av kursen.

Deltagarna rekommenderas att i förväg läst: Kolb, B. & Whishaw, I. Q., Fundamentals of Human Neuropsychology, 6th ed., Worth Publishers, New York 2009.

MÅLGRUPP

Legitimerade psykologer. Antalet deltagare är begränsat.

INNEHÅLL

- Neuropsykologisk utvecklingsteori
- Kognition och minne
- Utveckling av spatialitet, visuospatialitet och visuokonstruktivitet Exekutiva funktioner
- Lateralisering: språkfunktion
- Plasticitets- och Sårbarhetsteori
- Funktionell neuroanatomi
- Patologi
- Neuropsykologiska funktionsstörningar
- Medfödda och förvärvade skador
- Neuropsykologisk utredning och bedömning - Metodik Funktionell diagnostik i förhållande till syndromdiagnostik Genomgång av metodik och instrument lämpliga för: olika åldersparadigm Neuropsykologisk tolkning Kvantitativt och kvalitativt perspektiv

EXAMINATION

De som önskar kan examineras på kursen.

För att kursen skall tillgodoräknas inom specialistutbildningen för psykologer krävs godkänd examination. Examinationen på de teoretiska avsnitten är skriftlig individuell. Examination på det praktiska diagnostikmomentet sker i form av en skriftlig rapport av en neuropsykologisk utredning. Denna rapport ska ha en tydlig integrering av utrednings- och testdata med neuropsykologisk kunskap och teori. Den kan presenteras under kursen eller i efterhand för examinator

LÄRARE

Göran Horneman, Fil. dr., Leg psykolog, Specialist i neuropsykologi. Göran Horneman har mångårig erfarenhet av arbete med barn med såväl medfödd som förvärvad neuropsykologisk problematik.

TID: 30 september - 1 oktober och 4 - 5 november.

PLATS: Kursen äger rum i centrala Stockholm. Lokal meddelas senare.

KOSTNAD: Kursavgiften är 13 500 kr + moms. Avgiften täcker undervisning och visst material, samt kaffe och lunch alla fyra dagarna.

Avgiften för examination är 1000 kr.

SISTA ANMÄLNINGSDAG: 30 augusti

NP-TILLSTÅND

– utredning och diagnos av autism, Asperger syndrom, ADHD/DAMP mm
Kursen är accepterad inom specialistordningen för psykologer

Kursnummer 180.19

SYFTE

Kursen syftar till att göra deltagarna förtrogna med de neuropsykiatriska tillstånden; ge färdigheter i differentialdiagnostik och utredningsmetodik samt ge en orientering om vad forskningen säger om insatser och behandling.

OMFATTNING

Föreläsningar, gruppövningar och diskussioner under tre dagar med en uppföljningsdag där kursdeltagarna får tillfälle att diskutera frågeställningar och egna fall.

MÅLGRUPP

Psykologer och andra befattningshavare med intresse för neuropsykiatri och som behöver lära sig mer om hur man intervenerar/behandlar vid dessa tillstånd. Kursen vänder sig till personer som arbetar med såväl barn som vuxna. Antalet deltagare är begränsat till 20.

EXAMINATION

Det är möjligt att för psykologer att examineras på kursen för att den skall kunna tillgodoräknas i specialistordningen för psykologer.

INNEHÅLL

Diagnoser och differentialdiagnos:

- Tidiga tecken
- Drabbade funktioner
- Utvecklings- och livsperspektiv
- Könskillnader
- Differential- och komorbiditetsdiagnostik
- DSM-IV, DSM-V och ICD10

Utredning och krav på en användbar diagnos:

- Utredningsförfarande
- Funktionsbeskrivning
- Psykologiska/pedagogiska/medicinska aspekter
- Rekommendationer

Exempel på god utredningsmetodik.

LÄRARE

Bengt Persson, FD, leg psykolog, specialist i klinisk psykologi. Landstinget Kronoberg och klinisk lektor vid Växjö universitet. Bengt Persson disputerade i december 2003 på en avhandling om diagnos och behandling av autismspektrumstörningar.

TID: Onsdagen 13 oktober – fredagen den 15 oktober och måndag 13 december. Tisdag den 14 december tillkommer för de som ska examineras på kursen.

PLATS: Centrala Stockholm.

Plats meddelas senare.

KOSTNAD: Kursavgiften är 12 900 kr + moms. Avgiften täcker visst material samt kaffe och lunch. Avgiften för examination är 2 000 kr + moms och innefattar dag 5.

SISTA ANMÄLNINGSDAG: 13 september

UTREDNING OCH DIAGNOSTIK AV VUXNA

Kursnummer 260.1

SYFTE

Många psykologer arbetar med bedömning och utredning av personer där flera psykiatriska diagnoser kan eller måste övervägas. För att ställa korrekta diagnoser behövs oftast en bedömning av psykologisk funktion och vardagsfunderande. Frågeställningar som bedömning av arbetsförmåga, nivå av kommunala stödinsatser, psykologiska och psykiatriska interventioner kan inte besvaras utan en psykologisk utredning.

Kursen ger en översikt av gällande diagnostiska manualer, DSM IV TR och ICD-10, instrument och metoder för att bedöma kognitiva funktioner, personlighet, mentalisering och anpassningsförmåga och hur patienten klarar sina vardagliga funktioner.

INNEHÅLL

I kursen berörs bedömningsprocessen och hur psykologisk utredning kan användas som intervention. Kursen presenterar principer för hur ett psykologiskt utlåtande kan utformas så att det passar för de nya föreskrifterna om bedömningar av psykologisk funktion och arbetsförmåga. Utformandet av remisser och remissvar berörs också.

MÅL

Efter genomgången kurs ska kursdeltagarna

- ha grundläggande kunskaper om de diagnostiska manualerna DSM-IV-TR, ICD-10 samt de kommande versionerna DSM-V och ICD-11
- kunna utföra en diagnostisk intervju
- vara orienterade om instrument för personlighetsbedömning och känna till för- och nackdelar med olika instrument
- känna till den neuropsykologiska utredningen - basbatteri, utvidgat batteri, vad läsa ut av de olika instrumenten
- vara insatt i anamnesupptagning med patienten och med anhöriga
- ha kännedom om principerna för rapportskrivning, remissvar och kunna skriva remisser

OMFATTNING

5 dagar inklusive examination, 4 dagar utan.

MÅLGRUPP

Legitimerade psykologer. Kursen planeras för att kunna ingå i speciallistutbildningen.

LÄRARE

Roger Carlsson, leg psykolog, leg psykoterapeut, specialist i neuropsykologi, Vuxenpsykiatriska kliniken, Landstinget Kronoberg, och Lunds universitet. Roger disputerar i maj på en avhandling om neuropsykologiska funktioner hos nyinsjuknade patienter i psykos.

Bengt Persson, leg psykolog, specialist i klinisk psykologi, Fil Dr., NP-enheten för vuxna, Rättspsykiatriska regionkliniken och FoU-Centrum, Landstinget Kronoberg och Växjö universitet. Bengt har disputerat på en avhandling om diagnos och behandling av autismspektrumstillstånd.

Ralph Svensson, leg psykolog, leg psykoterapeut, specialist i klinisk psykologi, lärare och handledare i psykoterapi, Vuxenpsykiatriska kliniken, Landstinget Kronoberg.

TID: 18-21 oktober, examinationsdag 15 december

PLATS: Kursen ges i centrala Stockholm

KOSTNAD: Kursavgiften är 12 900 kr + moms, avgiften för examinationsdagen är 2 000 kr + moms. Inkluderar lunch, kaffe och visst material.

SISTA ANMÄLNINGSDAG: 17 september

WISC-IV WECHSLER INTELLIGENCE SCALE FOR CHILDREN – IV

Kursnummer 236.10

BAKGRUND

WISC-IV, avsett för barn i åldrarna 6-16 år, är den senaste av Wechsler-skalorna. Stora förändringar är gjorda, baserade på användarfenomen och aktuell neuropsykologisk forskning. Nya deltest har tillkommit som framför allt avser att spegla "fluid intelligens", andra har försvunnit och vissa finns kvar med förnyat innehåll. Färre ordinarie deltest ges, tolkningen baseras främst på resultaten på de fyra indexresultaten och mindre på hela skalan. I den svenska utprovningen ingår barn i olika kliniska grupper. Resultat på WISC-IV har också stämts av med resultat på WPPSI-III, WISC-III och WAIS-III.

SYFTE

Kursen syftar till att ge en samlad introduktion av WISC-IV avseende administrering, utvärdering och kvantitativ såväl som kvalitativ tolkning av testresultat.

UPPLÄGG

Första dagen innehåller genomgång av WISC-IV samt konkreta, praktiska råd i syfte att utveckla deltagarnas kompetens för att genomföra valida och reliabla utredningar.

INNEHÅLL

- Presentation av testet, manual med normer, standardisering och testprotokoll
- Vad deltesten avser att mäta
- Kvalitativa observationer under testning
- Tolkning av testresultat
- Neuropsykologiska aspekter

MÅLGRUPP

Kursen vänder sig till psykologer/PTP-psykologer. Antalet deltagare är begränsat.

LÄRARE

Eva Tideman, FD, leg psykolog, specialist i klinisk psykologi och neuropsykologi.

TID: Fredagen den 12 november kl 09.00 - 16.00.

PLATS: Kursen äger rum i centrala Stockholm. Lokal meddelas senare.

KOSTNAD: Avgiften är 3 200 kr + moms. Avgiften inkluderar visst material, kaffe och lunch. SISTA ANMÄLNINGSDAG: 12 oktober

WECHSLERSKALORNA I NEUROPSYKOLOGISKA UTREDNINGAR

Kursnummer 259.1

BAKGRUND

Wechslerkalorna är ofta grunden och utgångspunkten för psykologiska utredningar med neuropsykologiska frågeställningar, och används inom många olika verksamheter. De är lika tillämpliga i psykiatri som i olika rehabiliteringssammanhang, i undervisningsväsendet, inom företagshälsovården och många andra verksamheter. WAIS-III och WAIS-III NI har redan etablerat sig som reliabla och valida instrument, särskilt i kombination med Wechsler Memory Scale, som genom samnormeringen med WAIS-III ytterligare ökat användbarheten. Inför publiceringen av WAIS-IV finns det anledning att överväga hur man bäst sätter samman en kombination av Wechslerkalor för att belysa olika neuropsykologiska frågeställningar.

Genom att använda de olika skalorna och deltesten på ett processororienterat och hypotesprövande sätt är det möjligt att närmare precisera vilka delfunktioner eller komponenter som bidrar till en nedsatt prestation i de olika deltesten. Man kan också uttala sig om huruvida eventuella begränsningar i inlärnings- och minnesfunktioner är avhängiga av en generell funktionsbegränsning eller utgör specifika inskränkningar. På så sätt får man en mer nyanserad bild av personens problem, och kan utforma förslagen till behandling och rehabilitering på ett mer effektivt sätt.

SYFTE

Att presentera en teoretisk neuropsykologisk bakgrund till psykologiska utredningar av kognitiva, exekutiva och minnesfunktioner, att presentera och demonstrera WAIS-IV (Nyhet!), WAIS-III (NI) och WMS-III, samt diskutera förslag till åtgärder på grundval av testresultaten. Deltagarna ska kunna använda skalorna, tolka resultaten och komma med adekvata förslag till åtgärder efter denna kurs.

UPPLÄGG

Föreläsningar och diskussioner under 2 + 1 dag. Under dag 3 förutsätts deltagarna presentera egna utredningar för diskussion.

INNEHÅLL

- Den neuropsykologiska utredningsprocessen
- Wechslerkalornas historia inom neuropsykologin
- WAIS-IV, WAIS-III, WAIS-III NI, WMS-III: översikt och demonstration
- Testens bakgrund och psykometriska egenskaper: validitet och reliabilitet
- Administrering och tolkning
- Sammanställning av resultat: Utlåtande och feedback
- Förslag till åtgärder

MÅLGRUPP

Leg psykolog, PTP-psykolog.

LÄRARE

Håkan Nyman, Dr Med Sc, leg psykolog; specialist i neuropsykologi.

TID: Måndagen den 27 - tisdagen den 28 september och måndagen den 8 november.

PLATS: Kursen äger rum i centrala Stockholm. Lokal meddelas senare.

KOSTNAD: Kursavgiften är 9 400 kr + moms. Avgiften täcker visst material samt kaffe och lunch. SISTA ANMÄLNINGSDAG: 30 augusti

Kurser med inriktning på behandling och åtgärder

ACCEPTANCE COMMITMENT THERAPY (ACT)

Kursnummer 251.4

BAKGRUND

ACT är en modern psykoterapeutisk metod som betonar vikten av acceptans och engagemang. Metoden kan användas för att arbeta behandlande, preventivt, i grupp eller individuellt. ACT syftar inte främst till att ta bort symtom, det är inte det kognitiva och känslomässiga innehållet som bör ändras, utan hur personen förhåller sig till inre obehag. Istället för att kämpa med tankar och känslor får klienten redskap i öppenhet, acceptans och inre motiverande värderingar.

INNEHÅLL OCH UPPLÄGG

- Kursen syftar till att ge en introduktion till metoden och en genomgång av den sekvens av interventioner som ACT följer.
- Fokus kommer framförallt att ligga på klinisk tillämpning. Kursen är till stor del upplevelsebaserad och deltagarna får en verktygslåda med sig hem i form av praktiskt tillämpbara övningar.
- Kursen är utformad till 2+1 dag för att deltagarna ska ges möjlighet att applicera övningar emellan kurstillfällena.
- Eftersom ACT ger ett annorlunda perspektiv på livet, bjuder kursen även möjlighet till personlig utveckling!

MÅLGRUPP

Kursen vänder sig till psykologer, läkare, psykoterapeuter, socionomer och psykiatrisjuksköterskor.

LÄRARE

Suzanne Altbo. Arbetar på Psykiatripartners i Helsingborg.

Linda Nordin. Arbetar på Rehabiliterings- och forskningscenter för tortyroffer (RCT) i Köpenhamn. Linda har arbetat med ACT både individuellt och i grupp, samt genomfört två randomiserade kontrollerade studier om ACT som behandlingsmetod. För stressade lärare, samt personer med multipleskleros och depression/ångest.

TID: 7-8 oktober och 12 november

PLATS: Centrala Stockholm, lokal meddelas senare

KOSTNAD: 9 400 kr + moms. Inkl kaffe och lunch alla dagar.

SISTA ANMÄLNING DAG : 7 september

EMDR - Eye Movement Desensitization and Reprocessing

Kursnummer 075.28

Ett 3 dagars seminarium samt 1 fortsättningsdag med Kerstin Bergh Johannesson

BAKGRUND

EMDR, Eye Movement Desensitization and Reprocessing är en internationellt accepterad, evidensbaserad psykoterapeutisk metod, för behandling av traumatiska minnen och posttraumatiskt stressyndrom. Metoden utvecklades i slutet av 1980-talet i USA av den amerikanska psykologen Francine Shapiro. Shapiros modell har som utgångspunkt att psykisk traumatisering innebär en störning och en obalans i de psykologiska och biologiska processer som normalt gör att upplevelser och tillhörande minnen blir bearbetade. EMDR integrerar element från olika psykoterapeutiska skolor, vilket gör att metoden kan användas på olika kliniska populationer och underlättar för terapeuter med olika orienteringar att tillämpa metoden. Metoden är intressant, dels genom de goda kliniska resultaten, men dels också för att EMDR förutsätter och integrerar kunskaper inom bland annat psykodynamiskt tänkande, beteendeterapi och kognitiv terapi. EMDR kan, förutom för PTSD (Post Traumatisk Stress Disorder), också tillämpas på många andra psykiska problem såsom exempelvis förvärvade fobier och annan ångestproblematik. Metoden är tillämpbar för såväl barn som vuxna. För arbete med barn rekommenderas dock en särskild påbyggnadsutbildning. Kerstin Bergh Johannesson är utbildad EMDR-Institute trainer och av EMDR Europa certifierad som lärare. För mer information om EMDR se www.emdr.se

SYFTE

Kurs på grundnivå (del 1) i tillämpning av EMDR-metodiken för PTSD.

UPPLÄGG

Teoriavsnitt varvas med videodemonstrationer och egna tillämpningsövningar under 3 dagar, samt uppföljning och fortsatt tillämpning under en dag en månad senare.

MÅLGRUPP

Legitimerade psykologer och psykoterapeuter med intresse för arbete med traumapsykologi. Specialister i psykiatri med lägst steg 1 kompetens i psykoterapi.

LÄRARE

Leg psykolog, leg psykoterapeut, specialist i klinisk psykologi, med. Dr. Kerstin Bergh Johannesson, Uppsala, är lärare och kursledare. Hon är certifierad EMDR trainer av EMDR Institute och av EMDR Europé.

Kerstin Bergh Johannesson är utbildad psykoterapihandledare samt ordförande i EMDR Sverige. Hon har som psykoterapeut arbetat med EMDR sedan mitten av 90-talet och har stor erfarenhet av handledning och undervisning i EMDR – metodiken. Dessutom medverkar kvalificerade handledare (facilitators) under kursdagarna.

TID: 28 – 30 oktober samt 21 januari 2011

PLATS: Kursen äger rum på Clarion Hotel Gillet, Dragarbrunnsgatan 23 i Uppsala, tel 018-68 18 00.

KOSTNAD: Kurskostnaden är 11 900 kr + moms. Avgiften inkluderar kursmaterial, kaffe och lunch torsdag till lördag samt under uppföljningsdagen.

SISTA ANMÄLNINGSDAG: 28 september

GRUNDKURS, DEL 2 OM EMDR för PTSD

Kursnummer 135.13

- Eye Movement Desensitization and Reprocessing

Kursen kan tillsammans med del ett 075 och godkänd examination tillgodoräknas inom specialistutbildningen för psykologer

BAKGRUND

IHPU har, i samarbete med Föreningen EMDR Sverige, genomfört flera grundkurser (Level 1) och erbjuder här del 2 i grundutbildningen i EMDR, vilket vänder sig till personer som genomgått del 1 (tidigare "Level 1-kursen") och som praktiskt har arbetat med EMDR-metoden.

För mer information om EMDR se www.emdr.se

SYFTE

Andra delen av grundkurs (del 2) i tillämpning av EMDR-metodiken för PTSD (Post Traumatic Stress Disorder).

UPPLÄGG

Teoriavsnitt varvas med videodemonstrationer och egna tillämpningsövningar under två och en halv dagar.

MÅLGRUPP

Legitimerade psykologer och psykoterapeuter som arbetar med trauma-psykologi och annan relaterad ångestproblematik. Specialister i psykiatri med lägst steg 1 kompetens i psykoterapi. För tillträde till denna kurs krävs den grundläggande kursen (Level 1) samt att man genomfört 10 - 20 EMDR sessioner med klienter.

LÄRARE

Psykolog Bjørn Aasen, Røros, Norge. Bjørn Aasen är specialist i Klinisk psykologi, NPF och EMDR Europe Approved Trainer

Leg psykolog, leg psykoterapeut, specialist i klinisk psykologi, med. Dr. Kerstin Bergh Johansson, Uppsala. Hon är certified EMDR trainer av EMDR Institute och av EMDR Europe Dessutom medverkar kvalificerade handledare (facilitators) under kursdagarna.

TID: 18 - 20 november

PLATS: Kursen äger rum i Uppsala.

KOSTNAD: Kurskostnaden 8 500 kr + moms. Avgiften inkluderar visst material, samt kaffe och lunch fredag och lördag.

SISTA ANMÄLNINGS DAG: 18 oktober

INTERVENTION/BEHANDLING VID NP-TILLSTÅND

Kursen är accepterad inom specialistordningen för psykologer

Kursnummer 207.8

SYFTE

Kursen syftar till att ge en samlad bild över vad forskningen säger om insatser och behandling vid neuropsykiatriska tillstånd. En översikt över NP-tillstånden ges som en bakgrund till intervention och behandling. Utgångspunkter och konsekvenser för praktiskt och framgångsrikt behandlingsarbete diskuteras. Deltagarna ska efter genomgången kurs känna sig förtrogna med den psykopedagogiska metodiken och med principerna för psykologisk behandling vid NP-tillstånd.

UPPLÄGG

Föreläsningar, gruppövningar och diskussioner under tre plus 1 dagar.

MÅLGRUPP

Psykologer och andra befattningshavare med intresse för neuropsykiatri och som behöver lära sig mer om hur man intervernerar/behandlar vid dessa tillstånd. Kursen vänder sig till personer som arbetar med såväl barn som vuxna. Antalet deltagare är begränsat till 20.

INNEHÅLL

Översikt

- Orientering om NP- funktionshindren och svårigheterna
- Översikt över forskningen om intervention och behandling
- En genomgång av principerna för
 - Beteendeterapeutiska tekniker
 - Psykoterapi vid autism/Asperger syndrom
 - Medicinsk behandling
 - Datorstödd behandling av vissa störda funktioner
 - Datorer och andra viktiga hjälpmedel
 - Coaching och andra viktiga stödfunktioner
- Grundlig genomgång av och övningar i psykopedagogisk metodik

LÄRARE

Bengt Persson, FD, leg psykolog, Landstinget Kronoberg och klinisk lektor vid Växjö universitet. Bengt Persson disputerade i december 2003 på en avhandling om diagnos och behandling av autismspektrumstörningar.

EXAMINATION

De som önskar kan examineras på kursen. För att tillgodoräkna kursen inom specialistordningen för psykologer krävs godkänd examination. Examination sker genom att deltagarna skriver en fallbeskrivning eller annat paper.

TID: Måndag 20 september till onsdag 22 september och måndag 6 december samt tisdag den 7 december för examination.

PLATS: Kursen äger rum i centrala Göteborg. Lokal meddelas senare.

KOSTNAD: Kursavgiften är 12 900 kr + moms. Avgiften täcker visst material samt kaffe och lunch alla fyra dagarna. Kostnaden för examination är 2000 kr + moms.

SISTA ANMÄLNINGS DAG: 20 augusti

Kursen är accepterad som kurs inom specialistordningen för psykologer

BAKGRUND

Senare års neuropsykologiska forskning och forskning inom neurovetenskaperna har medfört betydande framsteg vad gäller förståelsen av utvecklingen under barndomsåren. Nya forskarrön och fördjupade kunskaper kring neuropsykologisk problematik har tillkommit. Kognitiva konsekvenser efter förvärvade skador under barndomsåren visar sig oftast då hjärnan måste tas i bruk på ett mer avancerat sätt, vilket ofta innebär att svårigheterna visar sig flera år efter uppkomsten.

Det finns därför ett ökat behov av fördjupade kunskaper kring arbetssätt och utredningsmetodik för att förstå och bättre kunna stödja dessa barn och ungdomar.

UPPLÄGG

Kursen omfattar 4 hela studiedagar under tiden oktober - november 2010.

Deltagarna rekommenderas att i förväg läsa : Kolb, B. & Whishaw, I. Q.,: Fundamentals of Human Neuropsychology, 6th ed., Worth Publishers, New York 2009.

MÅLGRUPP

Legitimerade psykologer. Antalet deltagare är begränsat.

INNEHÅLL

- Neuropsykologiska funktionsstörningar i relation till:
- Hjärnans anläggning
- Neonatalt orsakade avvikelser
- Förvärvade hjärnskador
- Epilepsi
- Utvecklingsrelaterad problematik (uppmärksamhetsstörningar, dysexekutiv problematik)
- Kognitiv problematik
- NLD
- Diagnostiska aspekter inom olika åldersparadigm
- Strategier och förhållningssätt för omhändertagande och stöd
- Plasticitet
- Prognostiska aspekter

SYFTE

Kursens syfte är att ge fördjupade teoretiska och praktiska kunskaper både vad gäller barn med medfödda neuropsykologiska funktionshinder, utvecklingsrelaterad problematik samt barn och ungdomar med förvärvade hjärnskador. Kursen behandlar såväl olika diagnostiska som behandlingsrelaterade aspekter.

LÄRARE

Göran Horneman, Fil.dr, leg psykolog, specialist i neuropsykologi särskilt utredning/bedömning/diagnostik. Göran Horneman har mångårig erfarenhet av arbete med barn med såväl medfödd som förvärvad neuropsykologisk problematik

EXAMINATION

De som önskar kan examineras på kursen. För att kursen skall tillgodoräknas inom specialistutbildningen för psykologer krävs godkänd examination. Examinationen är skriftlig och individuell. Examinationen omfattar en hemtentamen och en fallbeskrivning som an knyter till något av det som behandlats på kursen. Denna kan presenteras under kursen eller i efterhand för examinator. Har man inte möjlighet att göra en fallbeskrivning kan man bredda hemtentan genom att särskilt fokusera på någon utvald frågeställning.

TID: 21 - 22 oktober och den 25 - 26 november.

PLATS: Kursen äger rum i centrala Stockholm. Lokal meddelas senare.

KOSTNAD: Kursavgiften är 13 500 kr + moms. Avgiften täcker visst material, samt kaffe och lunch alla fyra dagarna. Avgiften för examination är 1000 kr + moms.

SISTA ANMÄLNINGSDAG: 21 september

Kurser med inriktning på handledning och konsultation

ATT LYCKAS SOM PRIVATPRAKTISERANDE KONSULT

Kursnummer 258.1

BAKGRUND

Allt fler akademiker inom samhälls- och beteendevetenskaperna ställs inför utmaningen att verka som egenföretagare. Grundutbildningen vid universiteten och högskolorna brukar innehålla mycket lite av företagandets villkor och förhållningssätt. Här ges fördjupad kunskap om vad det innebär att verka som konsult på en marknad i konkurrens/samarbete med andra och praktisk träning i att genomföra uppdrag alltifrån en första kontakt till en utvärdering av resultatet.

UPPLÄGG

Korta teoripass med exempelsamlingar, praktiska övningar av konkreta uppgifter och utrymme för dialog och reflektion varvas under två dagar. Vissa övningar sker i form av rollspel där exemplen är hämtade från verkliga fall. Stor vikt läggs vid deltagarnas färdighet att arbeta med de komplexa processer som uppstår under ett uppdrag.

MÅLGRUPP

Psykologer, beteende- och samhällsvetare som är intresserade och/eller står i begrepp att "starta eget" men upplever att de saknar en viktig komponent i sina färdighetsutrustning.

INNEHÅLL

- Från kontakt till hållbar relation (arbetsallians)
- Att skilja mellan uppdragsgivare och klient
- Att alltid bevara "one-up"-positionen
- Träning i att skiva ide'-PM och offerter
- Tydlighet och kontraktskrivande
- Konsultuppdragets kritiska faser – hur du undviker fallgroparna
- Vad det innebär att vara processens "ödmjuka tjänare"
- Träning i redovisning av uppdrag
- Utvärdering för eget lärande

LÄRARE

Birger Hallgren, psykolog och seniorkonsult inom arbets- och organisationspsykologi. Som konsult har Birger arbetat i över tjugo år i egen regi med bl a entreprenörsutbildningar för NUTEK/Utvecklingsfonden, nuv ALMI, Film i Väst, enskilda företag och organisationer m fl. Han har även arbetat internationell med konsultuppdrag för SIDA i Asien. Birger är omvitnat skicklig förmedlare av kunskaper och färdigheter i dialog med deltagarna bl a vid våra universitet och högskolor, ex vis KTH, Lunds universitet och Handelshögskolan i Oslo.

TID: Måndag och tisdag den 4 -5 oktober.

PLATS: Centrala Stockholm, lokal meddelas senare

KOSTNAD: 6 400 kr + moms, inkl kaffe och lunch.

SISTA ANMÄLNINGSDAG: 6 september

Kursen är med examination godkänd inom specialistutbildningen för psykologer

BAKGRUND

Många organisationer har till uppgift att skapa förutsättningar för sina klienters utveckling, lärande eller förändring. Detta gäller t ex barn i behov av särskilt stöd i förskola/skola, insatser i rehabilitering men även inom andra områden där man arbetar med förändring, lärande och växande. Behovet av psykologisk kompetens för att belysa dessa processer och hur yrkesverksamma inom verksamheten på ett professionellt kan komma tillrätta med ev hinder i denna utvecklingsprocess är stort. Konsultation är ett sätt att tillföra organisationen sådan psykologisk kompetens som ger möjlighet att vidga professionellas kärnkompetens och därmed skapa bättre förutsättningar att nå fastställda mål.

SYFTE

Denna kurs syftar till att bringa klarhet i begreppet konsultation som psykologisk metod. Den skall ge kursdeltagarna verktyg som är användbara för ett konsultativt arbete i förskola/skola, mödra- och barnhälsovård och i andra organisationer samt ge kunskaper om hur man såväl bedömer som skapar förutsättningar för konsultation som en interprofessionell samarbetsprocess.

UPPLÄGG

Kursen är uppdelad i två delar om vardera 2½ dagar. Den är upplagd med kvällsarbete till kl 19 de två första dagarna i båda kursomgångarna, och avslutas med middag för dem som bor på Skogshöjd.

INNEHÅLL

Konsultation som psykologisk metod i relation till exempelvis handledning, behandling
Olika konsultationsmetoder och när de tillämpas
Fördjupning av en personalinriktad fallkonsultationsmodell
Konsultation som interaktionsprocess
Konsultativt förhållningssätt
Det konsultativa samtalet
Konsultation - utredningar?
Förutsättningar på individ-, grupp- och organisationsnivå för konsultation som arbetsmetod

MÅLGRUPP

Psykologer och socionomer. Antalet deltagare är begränsat.

LÄRARE

Gunilla Guvå, fil dr och leg psykolog, specialist i pedagogisk psykologi (konsultation/handledning). Gunilla Guvå är verksam i Södertälje kommun som psykolog i förskola/skola och vid Linköpings Universitet.

TID: Kursens första avsnitt äger rum OBS! Ändrat datum onsdagen den 29 september kl 9.30 – fredagen den 1 oktober kl 13. Kvällspass de båda första dagarna Det andra avsnittet onsdagen den 24 november kl 9.30 – fredagen den 26 november kl 13. Kvällspass de två första dagarna.

PLATS: Kursen äger rum på Hotell Skogshöjd, Täppgatan 15 i Södertälje, tel 08-550 926 00.

KOSTNAD: Kurskostnaden är 15 200kr + moms och inkluderar kaffe och lunch samtliga dagar. För dem som vill bo på Skogshöjd är tillkommer 6 600 kr + moms vilket är kostnaden för logi onsdag – fredag, middag onsdag och torsdag och frukost torsdag och fredag vid båda kurstillfällena. Kostnaden för examinationen (frivillig) är 1000 kr + moms.

Moms tillkommer på samtliga priser. Ange ditt val på anmälningsblanketten!

SISTA ANMÄLNINGSDAG: 27 augusti

KONSULTATION OCH ORGANISATIONSTEORI PÅ KOGNITIV GRUND

Kursnummer 240.6

SYFTE

Kursen syftar till att ge deltagarna kunskap om Argyris' teori kring organisationsutveckling och lärande samt hans konsultationsmodell (förhållningssätt, strategi och interventionsmetod). Speciellt läggs tonvikt på praktiska metoder att öka organisationens förmåga till "pratbarhet" kring kritiska och känsliga frågor och problem, ex vis förändringar av olika slag.

UPPLÄGG

Föreläsningar, dialog och olika tillämpningsövningar under två dagar. Genom en speciell kombination av rollspel och reflekterande samtal tränas deltagarna i förmågan att agera (värdera, fatta beslut och handla) effektivt i situationer där uppgiften/problemet är av komplex natur (ex vis förändringar och omställningar av olika slag). Möjligheten att reflektera över egna erfarenheter tillsammans med övriga deltagare stimuleras under kursen.

INNEHÅLL

Grundläggande begrepp och teoretisk modell

- Kognitiv stil och egen handlingsteori
- Logiska gap och tankefallor
- "Att diskutera det odiskuterbara och dess odiskuterbarhet"
- Hur uppstår "skilled incompetence" och "defensiva rutiner" och hur kan man hantera det?
- Vad är "organisatoriskt lärande" och hur uppstår det?
- Från Single-loop till Double-loop

MÅLGRUPP

Kursen vänder sig till psykologer och beteendevetare som arbetar med konsultation på grupp-, lednings- och organisationsnivå. Antalet deltagare är begränsat till 18.

LÄRARE

Birger Hallgren, leg psykolog och seniorkonsult. Som doktorand har han handletts av professor Chris Argyris vid Harvard University i sitt eget forskningsarbete. Birger har en gedigen bakgrund som klinisk psykolog och har under de senaste femton åren arbetat i privat regi med konsultation, handledning och utbildning. Han är en omtyckt föreläsare och till hans uppdragsgivare hör bl a Lunds universitet (Psykologprogrammet), Handelshögskolan i Oslo och KTH:s Executive School.

TID: Måndag och tisdag den 4 – 5 oktober.

PLATS: Centrala Stockholm, lokal meddelas senare.

KOSTNAD: 6 200 kr + moms inkl kaffe och lunch.

SISTA ANMÄLNINGSDAG: 3 september

Kursen är accepterad som kurs inom specialistordningen för psykologer

BAKGRUND

Handledning är ett pedagogiskt arbetsredskap för att bistå personal som arbetar med nära klientrelationer inom olika typer av organisationer.

UPPLÄGG

Utbildningen omfattar 48 lärarledda timmar med såväl teoretiska som praktiska inslag. De teoretiska momenten omfattar föreläsningar, seminarier samt särskilda litteraturseminarier fördelade på tre heldagar med ca tre veckors mellanrum. De praktiska momenten omfattar deltagande i egen handledningsgrupp om högst åtta personer. Denna handledningsgrupp träffas under en halv dag vid fyra tillfällen varav tre i anslutning till de teoretiska momenten. Deltagande i kursen förutsätter att deltagarna aktivt bedriver handledning inom ramen för sitt arbete. Kursen avslutas med en examinationsdag där de deltagare som önskar examineras presenterar ett kortare paper som reflekterar den egna praktiken som handledare i kursinnehåll och litteratur.

MÅLGRUPP

Legitimerade psykologer. Antalet deltagare är begränsat.

EXAMINATION

De som önskar kan examineras på kursen. För att kursen skall tillgodoräknas inom specialistutbildningen för psykologer krävs godkänd examination. För detta krävs deltagande i samtliga moment samt en godkänd skriftlig mindre uppsats inom området presenteras vid sista tillfället.

INNEHÅLL

Kursen är avsedd att ge såväl teoretiska kunskaper som tillämpad träning. De teoretiska momenten omfattar bl.a. teorier om grupperns dynamik och utveckling, om handledning inom olika organisationer, om etik och ansvarsfrågor, om handledningsrelationens utveckling, om komplikationer i handledning och om faser i handledningsarbetet, om gruppdynamiska faktorer i handledning samt om handledning och organisation. Den tillämpade träningen avser deltagande i egen handledningsgrupp under kurs tiden, där handledningsmaterialet utgörs av en pågående handledning på hemmaplan. Denna 'handledning på handledning' avser dels belysa sambandet mellan teori och praktik, dels integrera kursens olika delmoment samt stödja utvecklingen av en personligt förankrad professionell stil hos den studerande.

SYFTE

Utbildningen har som mål att hjälpa psykologer inom utveckla goda pedagogiska och handledande färdigheter visavi annan personal. Detta innefattar att psykologen:

- lär sig förstå handledningsarbetets natur, förutsättningar, möjligheter och dilemman.
- får fördjupade kunskaper och färdighetsträning av vikt för utveckling av kompetens som handledare.
- lär sig etablera och vidmakthålla handledningsrelationen som pedagogiskt medium.
- lär sig hjälpa den handledde förstå det dynamiska samspelet med personalen och den egna funktionen i detta samspel.
- lär sig stimulera och stödja professionell utveckling och yrkesidentitet hos de handledda.
- lär sig om grupphandledningens särskilda betingelser

LÄRARE

Kursledare är Stefan Jern, docent, Leg. psykolog, specialist i klinisk psykologi och arbetslivets psykologi, Institutionen för psykologi, Lunds universitet. Fil. Dr. Johan Näslund, IBV, Linköpings universitet. Ev gästföreläsare.

TID: Kursstart den 9-10 december.
PLATS: Kursen äger rum centrala Göteborg. Lokal meddelas senare.
KOSTNAD: Kursavgiften är 18 200 kr + moms. Avgiften inkluderar handledning, lunch under heldagsammankomsterna, kaffe samtliga dagar, visst material samt avgiften för examination.
SISTA ANMÄLNINGSDAG: 9 november

Specialistutbildning för psykologer

Specialistordningen är en formaliserad kompetensutveckling för Psykologförbundets medlemmar, som leder fram till specialistbehörighet. Specialistbehörighet kan utfärdas inom områdena

- Klinisk psykologi (Clinical and Health psychology)
- Arbetslivets psykologi (Work and Organizational psychology) eller
- Pedagogisk psykologi (Educational psychology).

Ansökan sker till Sveriges psykologförbund, specialistrådet – se under utbildning på hemsidan www.psykologforbundet.se. För antagning till Specialistutbildning krävs legitimation som psykolog, ett pågående arbete/anställning där de nya kunskaperna kan tillämpas under utbildningen och medlemskap i Sveriges Psykologförbund.

Specialistutbildningen omfattar

- Arbetserfarenhet
- Professionskurs
- Specialistkollegium
- Specialistkurser (6 st)
- Vetenskapligt arbete

Kurser, kollegium, vetenskapligt arbete och arbetserfarenhet är integrerade i specialistutbildningen. Specialistbehörighet kan utfärdas först när psykologen utfört praktiskt psykologarbete motsvarande **minst 3 år heltid** inom specialistområdet/-inriktningen.

PROFESSIONSKURS OCH SPECIALISTKOLLEGIUM

IHPU Psykologiutbildarna anordnar Professionskurs och specialistkollegium på förbundets uppdrag. Professionskursen är tänkt att inleda specialistutbildningen och anordnas flera gånger per år. Specialistkollegiet sträcker sig över tre år och bör påbörjas så snart som möjligt under utbildningen. Man gör en preliminäransökan på vår hemsida och blir sedan tillfrågad när nya grupper kan starta.

SPECIALISTKURSER

Flera av IHPUs kurser är godkända som specialistkurser. Se mer information om detta under respektive kurs. Specialistkurserna får inte vara äldre än 10 år för att tillgodoräknas.

(ur Reglemente för Specialistordning, gällande från 1 oktober 2007)

SYFTE

Specialistkollegiet är ett kollegialt forum för erfarenhetsutbyte och ett tillfälle att reflektera över rollen som specialist och de problem och erfarenheter som aktualiseras i rollen som specialist. Det ger också en möjlighet att på ett fördjupat plan i samarbete med kollegor fortsätta arbeta med de frågeställningar som Professionskursen aktualiserat.

UPPLÄGGNING

Kollegiet löper under tre år med 6-8 deltagare och omfattar sammanlagt 120 timmar. Deltagandet är obligatoriskt. Gruppens sluts vid utbildningens början och startar med en heldag (ev.), därefter sker halvdagsträffar 5-6 ggr per termin (alternativt 2-3 heldagsträffar per termin)

MÅLGRUPP

I gruppen deltar sådana som går specialistutbildning eller som kompletterar enligt besked från specialistrådet. I kollegiet samlas deltagare från alla specialistråden.

INNEHÅLL

I kollegiets arbete och erfarenhetsutbyte kan man speciellt uppmärksamma frågor om:

- Innehållet i specialistrollen som ledarskap, handledarskap, konsult, att vara lärare åt kollegor och att kunna hantera sin kompetens och sin behörighet och andra faktorer och komplikationer som är knutna till en expertroll
- Undersöka hur organisatoriska faktorer påverkar arbetet som psykolog och som specialist – professionalitetsfrågor
- Konkurrens och konflikter
- Försvar för komplexa förklaringar och teorier.
- Ethiska dilemman

TID: Specialistkollegierna kommer att starta så snart vi har tillräckligt antal anmälda, minst 6 per kollegium. Kollegiet samlas sedan på tider man kommer överens om.

PLATS: Det är vår ambition att kunna erbjuda specialistkollegier på olika ställen i landet, men detta är givetvis beroende på antalet anmälda och på geografisk spridning. KOSTNAD: Avgiften är ca. 4 500 kr + moms/termin, om man är en full grupp. Priset kan komma att räknas upp med tjänsteprisindex. ANMÄLAN: Skicka in en preliminär anmälan via hemsidan eller använd den vanliga anmälningsblanketten) och ange var du vill gå, så att vi vet hur intresset ser ut och vilka specialistkollegier vi skall försöka genomföra.

Vi meddelar när vi har tillräckligt antal deltagare för att kunna starta!

OBSERVERA! Du måste vara antagen till Specialistutbildningen! Vid oklarheter kontakta Psykologförbundet, tel 08 567 06 400.

PROFESSIONSKURS

BAKGRUND

Kursen är obligatorisk inom utbildningen till specialist. Den skall beröra specialistrollen, etik, lag och förordning, övergripande specialistbehörighetsfrågor, kulturell och professionell självreflexion. Kursen inleder specialistutbildningen eller finns som kompletteringskurs.

SYFTE

Att arbeta med och fördjupa professionens gemensamma ramförutsättningar och etiska betingelser samt att fördjupa sitt professionella förhållningssätt och utveckla sin yrkesroll till specialist.

En tanke är att Professionskursen ska aktualisera frågeställningar som man i den fortsatta specialistutbildningen, i samarbete med kollegor, kan fortsätta arbeta med i specialistkollegierna.

EXAMINATION

Slutlig examination sker med ett kort skriftligt fördjupningsarbete. Problemställningarna som utgör materialet för seminariediskussionerna bör utgå från den egna erfarenheten och utgöra en betydande problematisering av företrädesvis etiska dilemman eller professionsfrågor i övrigt.

För godkänt papper krävs att:

- arbetet är teoretiskt förankrat
- reflektionen över det behandlade problemet lyfter fram det individuella till det professionellt gemensamma.

EXAMINATION

Slutlig examination sker med ett kort skriftligt fördjupningsarbete. Problemställningarna som utgör materialet för seminariediskussionerna bör utgå från den egna erfarenheten och utgöra en betydande problematisering av företrädesvis etiska dilemman eller professionsfrågor i övrigt.

För godkänt papper krävs att:

- arbetet är teoretiskt förankrat
- reflektionen över det behandlade problemet lyfter fram det individuella till det professionellt gemensamma.

MÅLGRUPP

Psykologer som är antagna till Specialistutbildningen eller som fått kompletteringsbesked från Specialistrådet. I kursen samlas deltagare från alla specialistråden. Antalet deltagare är begränsat.

INNEHÅLL

- Historisk tillbakablick på psykologyrkets och förbundets historia. Psykologyrkets ställning i staten/samhället. Psykologyrkets ställning i ett nordiskt, europeiskt och internationellt perspektiv.
- Professionsteori, etik, metod, område och vetenskap. Relationen till andra professioner
- Juridik. Aktuell lagstiftning och förordningar som berör psykologers arbetsområde
- Etik: moralfilosofi och människosyn som ramar och utgångspunkt för professionellt handlande. Psykoloetik. Forskningsetik. Nordiskt/ europeiskt/ internationellt etiksamarbete. Andra yrkesgruppers etiska system. Diskussioner av etiska problemställningar
- Professionell självreflexion - arbete kring psykologyrket som profession
- Specialistrollen: frågeställningar kring ledarskap, rollen som expert, lärare, handledare och konsult
- Skriftlig examination

LÄRARE

Kursansvarig är Örjan Salling, leg psykolog, förbundsledare och professionsansvarig, Sveriges Psykologförbund. Examinator och lärare är Stefan Jern, docent, leg psykolog, och specialist i klinisk psykologi och i arbetslivets psykologi. Som lärare medverkar dessutom Camilla Damell, förbundsjurist, Sveriges Psykologförbund, Kerstin Twedmark, leg psykolog och specialist i arbetslivets psykologi samt Lotta Uggle, leg psykolog, specialist i pedagogisk psykologi.

KOSTNAD: Avgiften är 9 400 kr + moms. Avgiften inkluderar visst material kaffe och lunch samtliga dagar, samt kurslitteratur.

Stockholm: Kursnummer 077.23

TID: 15 - 17 september
Examination den 3 och 4 november 2010.

Göteborg: Kursnummer 077.24

TID: 10-12 november.
Examination i början av 2011

PRAKTISKA UPPLYSNINGAR

KURSANMÄLAN

Fyll i anmälningsblanketten och sänd den till IHPU Psykologiutbildarna AB, eller anmäl dig direkt på webben.

Anmälningarna accepteras i den ordning de kommer in. Får Du inte plats på denna kurs har Du förtur till nästa kurstillfälle. Om för få anmälningar kommer in kan kursen komma att ställas in.

BEKRÄFTELSE

Du får en bekräftelse på Din anmälan.

BETALNING

IHPU Psykologiutbildarna AB fakturerar kursavgiften.

LOGI

Behöver Du logi kan Du kontakta www.bokahotell.se eller på tel 08-545 910 10. Många av kurserna i Stockholm förläggs på Elite Palace Hotell, tel. 08-566 217 00. Du får vårt specialpris på rum om du bokar direkt och hänvisar att du deltar i kurs för IHPU Psykologiutbildarna AB.

Du betalar själv ditt boende direkt till hotellet.

OBS! Du skall också göra eventuell avbokning till hotellet.

ÅTERBUD

Vid återbud, oavsett orsak, debiterar vi enligt nedan: senast 30 dagar före kursstart 300 kr,

15 - 30 dagar före kursstart 500 kr,
8 - 14 dagar före kursstart halva kursavgiften,
därefter hela kursavgiften. **Får du förhinder kan du överlåta din plats till en kollega.**

REGISTER

De personuppgifter du lämnar på anmälningsblanketten kommer att användas i vårt kundregister och förutom administration av den kurs du anmält dig till, användas för vår marknadsföring av framtida kurser. IHPU Psykologiutbildarna AB är personuppgiftsansvarig enligt Personuppgiftslagen (1998:204) PUL, och vi är angelägna om att sköta detta ansvar korrekt. Du kan hos oss få information om innehållet om dig i våra register samt hos oss rätta ev felaktigheter

YTTERLIGARE INFORMATION

Kontakta IHPU:

Berit Emilsson, assistent, tel 08-567 06 444, mobil 0709 67 64 04

e-post berit.emilsson@psykologforbundet.se

Bengt Brattgård, vd, mobil 0709 67 64 71

e-post: bengt.brattgard@ihpu.se

Aktuellt och uppdaterat kursutbud finner du på vår hemsida – www.ihpu.se.

Använd anmälningsblanketten eller anmäl dig direkt på webben

Katalogen gäller med reservation för tryckfel.

PIPH 10

Anmälan insändes till IHPU Psykologiutbildarna Box 3287 103 65 Stockholm Telefax 08-567 06 495

ANMÄLNINGSBLANKETT

Anmälan till:

KURSENS NAMN: _____ Kursens nummer: _____

Namn: _____

Yrke: _____ Befattning _____

Adress: _____ Arbetsplats: och adress _____ Fakturaadress om annan än arbetsplatsadress: _____

Tel dagtid: _____ E-post: _____

ÖVRIGA UPPLYSNINGAR:

(Ange här särskilda kvalifikationer om kursdeltagandet kräver sådana, önskemål om delbetalning, specialkost etc):

Ort och datum: _____ Namnteckning: _____

NYTT ANMÄLNINGSSYSTEM



I slutet av maj planerar vi att byta teknik på hemsidan och införa ett nytt system för anmälan. Det nya systemet bygger på att man loggar in och ger flera fördelar. Du kan själv logga in och se vilka kurser du är anmäld till och i framtiden även få tillgång till information och material exklusivt för deltagare i den kurs du går. Du kan även själv kontrollera och ändra dina adressuppgifter.

Vi kommer även att ändra hanteringen av kallelser och övrig information så att vi skickar allt som e-post. På detta sätt kommer vi att kunna få ut informationen snabbare och utan att belasta miljön.

Så här gör du: När du går in på www.ihpu.se kan du söka bland våra kurser som vanligt. När du vill anmäla dig loggar du in med din e-postadress som identitet. Det är den e-postadressen vi sedan använder för kommunikationen med dig – så det måste vara en e-postadress du använder regelbundet. Första gången du loggar in får du ett lösenord skickat till e-postadressen – detta lösenord kan du sedan ändra till ett som är lättare för dig att komma ihåg.



Vid obeställbarhet, retur till:
IHPU Psykologutbildarna,
Box 3287, 103 65 Stockholm

B

